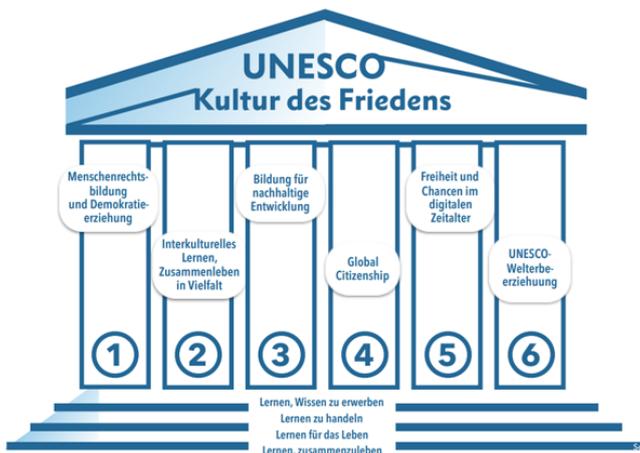


## Kurzer Überblick

- „Die Zukunft braucht weltoffene, politisch kompetente und handlungsfähige Menschen mit Gestaltungskompetenz und -willen, die sich für nachhaltige und soziale Lösungen einsetzen, global wie lokal. Hierzu leisten die UNESCO-Projektschulen einen wichtigen Beitrag.“ (<https://www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen/unesco-projektschule-sein>)
- Als UNESCO-Projektschule ist es für uns eine wichtige Aufgabe, die Leitsätze der UNESCO zu integrieren und an die Schülerinnen und Schüler weiterzugeben
- Organisiert in einem internationalen Netzwerk, mit rund 300 Projektschulen allein in Deutschland, wollen wir die UNESCO-Projekttag nutzen, um uns als Schule mit relevanten Themen auseinanderzusetzen
- Was unsere Schule zu einer guten UNESCO-Projektschule macht?
  - AIDS-Hilfsprogramm in Malawi
  - Kooperation mit ausländischen Schulen (Paris, Houston, Norrköping)
  - Mülltrennung, Energiesparpläne, Pflege des Schulumfeldes
  - Projekte wie Fächerverbindende Wochen, „Pol&IS“, „Halbe-Halbe“ usw.

## Workshopangebote für Klasse 7

- An der Farbe des Workshops könnt ihr erkennen, zu welcher Säule der UNESCO er gehört.



1. Menschenrechtsbildung/ Demokratieerziehung (Menschenrechte, Freiheit, Gerechtigkeit, Werte)
2. Interkulturelles Lernen (Integration, Humanismus, Gleichberechtigung)
3. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Klimawandel, Armut, Zukunft, Verantwortung)
4. Global Citizenship (Global, Migration, Klimawandel, Digitalisierung)
5. Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter (Internet, Meinungsfreiheit, Privatsphäre, ethische Fragen des Internets)
6. UNESCO-Welterbeerziehung (Schutz, Erhalt, Wissensvermittlung)

Quelle: <https://www.graf-adolf-gymnasium.de/wordpress/schulprofil/unesco/leitziele/>

### Anordnung:

Workshop Nummer & Workshopname

Verantwortliche Lehrkraft

Beschreibung

Länge (**bittet beachtet, dass bei einer Länge von 1 ½ Stunden, ein zweiter Workshop der gleichen Länge gewählt werden muss**)

Plätze pro Klasse

### Workshop 1 – Malawi erleben

Frau Wacker / Frau Pattke / Herr Schröder

N 308

**Ihr seid künstlerisch begabt und wolltet schon immer mehr über Afrika lernen? Dann kommt in diesen Workshop, lernt unsere afrikanischen Partner in Malawi kennen, nehmt Kontakt mit Schüler\*innen unserer Partnerschule auf und übt ein afrikanisches Lied ein.**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	8	6	5	6

### Workshop 5 – Robotik trifft Science Club

Herr Spröte / Herr Scholze / Frau Mitschke / Herr Nebel

R. 320 / N105

**In diesem Workshop erwartet euch ein breites Angebot, welches besonders die wissenschaftlich-technisch-Interessierten unter euch ansprechen wird!**

1 ½ Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	1	2	1	1

### Workshop 8 – Weltkulturerbe und Schüleraustausch in Einem – Paris!

Frau Gräf / Frau Jannasch / Frau Jakob

N 208

**Erfahrt in diesem Workshop, was ein Weltkulturerbe ist. Findet dann heraus, welche und wie viele Kulturerbestätten es in Paris noch gibt und erstellt mit den gesammelten Informationen eine 3D-Karte der Hauptstadt Frankreichs!**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	4	3	3	3

### Workshop 9 – Schutz heimischer Vögel im Winter

Herr Schrammek

R. 330 / 331

**Tierfreunde aufgepasst! Hier ist eure Chance heimische Vögel kennenzulernen. Gleichzeitig lernt ihr, wie ihr nachhaltig Hilfe leisten könnt!**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	2	2	2	3

### Workshop 11 – Diversity at Kepler School

Herr Börner / Frau Seifert

R. 430 / 431

**In diesem Workshop können SuS mit Migrationshintergrund anderen Mitschüler\*innen ihre Kultur vorstellen! (Kl. 5/6 auf Deutsch, 7/8 auf Englisch)**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	2	1	1	1

### Workshop 14 – Naturmaterial Ton

Herr Ullmann

Werkraum

**In diesem Workshop geht es um das Naturmaterial und die Alternative zu Kunststoff: TON. Hier könnt ihr selber Hand anlegen und kreativ werden.**

1 ½ Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	1	2	1	1

**Workshop 16 – Es geht uns alle etwas an - Antisemitismus**

Frau Gerdes

N 208

**Es geht uns alle etwas an – Wie fühlt es sich an in Deutschland jüdisch zu sein? Das und vieles mehr besprechen wir und Frau Gerdes im Workshop. Eure Ergebnisse werden als Videoclip präsentiert.**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	1	1	1	2

**Workshop 17 – „Nicht ohne uns“ – ein Film über Kinder der Welt und am Kepler**

Herr Mandt

N 309

**Kinder haben Rechte – überall auf der Welt. Wir finden heraus, welche das sind. In einem spannenden Dokumentarfilm über Kinder in anderen Ländern auf der ganzen Welt lernen wir ganz verschiedene Lebenswelten kennen. Im zweiten Teil drehen wir dann kurze Videos über eure Sicht darauf, wie unsere Rechte am Kepler beachtet werden und was vielleicht noch verbessert werden kann.**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	2	1	1	1



### Workshop 18 – Fahrradreparatur

Herr Knape

Schulhof

**Wir beschäftigen uns mit Verkehrssicherheit, wechseln Reifen/Schläuche und stellen Schaltungen ein. (Eigenes Fahrrad benötigt!)**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	1	1	1	1

### Workshop 23 – Matrjoschka und Co.

Frau Tretner

R. 413

**In diesem interessanten Workshop wird die russische Volkskunst als Spiegelbild der Geschichte Russlands dargestellt.**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	1	1	1	1

### Workshop 25 – Intensivproben Orchester/Bläserteam

Frau Bobenz

Aula

**Der Workshop wird nur für Mitglieder des Orchesters/Bläserteams angeboten: Wir werden uns den Tag intensiv mit Proben beschäftigen und unser Talent weiter ausbauen.**

3 Stunden

Plätze
Für alle Mitglieder

### Workshop 34 – Grün macht Schule!

Frau Linkerhand

Schulhof

**Wir wollen weiter an der ökologischen Aufwertung unseres Schulgeländes arbeiten und dazu Hochbeete bauen, farbig gestalten und befüllen, Bewässerungen an unseren Jungbäumen anbringen und befüllen sowie für den Herbst und das kommende Jahr Pflanzen aussuchen, die auch gedeihen können. Außerdem wollen wir weitere Ideen und Entwürfe sammeln, um mehr Aktivflächen und Ruheorte schaffen zu können.**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	1	1	1	2

### Workshop 26 – the future of cities – baue deine Vision

Frau Rockmann

Kunstraum

**Du bist Architekt\*in der Zukunft! Baue deine Vision einer Stadt aus Styropor. Im Team erschaffst du mit Klebepistolen und alltäglichen Kleinplastikresten deine Vorstellung vom Lebensraum der Zukunft.**

3 Stunden

Plätze	7a	7b	7c	7d
	1	2	1	1